

directorio

Temas de la red

Las experiencias pedagógicas de los educadores de Inzá, apuesta por una educación del campo

María Isabel González Terreros

Universidad Pedagógica Nacional
Doctora en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México
Bogotá, Colombia
migonzalez@pedagogica.edu.co

Sonia Rodríguez Salcedo

Universidad Pedagógica Nacional
Licenciada en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos, Universidad Pedagógica Nacional
Bogotá, Colombia
sonrsalcedo10@gmail.com

Katherine Viasús Poveda

Universidad Pedagógica Nacional
Licenciada en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos, Universidad Pedagógica Nacional
Bogotá, Colombia
katherineviasus16@gmail.com

Diálogo del conocimiento

Angie Linda Benavides Cortés

Universidad Pedagógica Nacional
Magíster en Educación, Universidad Pedagógica Nacional
Bogotá, Colombia
lindabeco@gmail.com

Rollos internacionales

¿Son posibles otras educaciones para indígenas dentro del sistema escolar tradicional? Análisis de un caso en el nordeste argentino

Teresa Laura Artieda

Universidad Nacional del Nordeste,
Instituto de Investigaciones en Educación
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia
Corrientes, Argentina
tereartieda@gmail.com

Tatiana Sabrina Barboza

Universidad Nacional del Nordeste,
Instituto de Investigaciones en Educación
Estudiante de Maestría en Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes
Corrientes, Argentina
tatianabarboza2013@gmail.com

Diálogo del conocimiento

Sandra Patricia Guido Guevara

Universidad Pedagógica Nacional
Doctora en Educación, Universidad Pedagógica Nacional
Bogotá, Colombia
sguido@pedagogica.edu.co

La nación, la escuela y “los otros”: reflexiones sobre la historia de la educación en Argentina y Colombia, en el imaginario civilizatorio moderno

Anny Ocoró Loango

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Conicet /
Universidad Nacional de Tres de Febrero
Doctora en Ciencias Sociales
Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales, Flacso
Buenos Aires, Argentina
annyocoro@hotmail.com

Diálogo del conocimiento

Bruno Baronnet

Universidad Veracruzana
Doctor en Sociología, El Colegio de México y
Universidad de París Sorbonne Nouvelle
Veracruz, México
bbaronnet@uv.mx

Rollos Nacionales

Universidad e interculturalidad: encuentros y desencuentros, desafíos y esperanzas

Hilda Mar Rodríguez Gómez

Universidad de Antioquia
Doctora en Educación, Universidad de Antioquia
Medellín, Colombia
hilda.rodriguez@udea.edu.co

Diálogo del conocimiento

Carlos Ariel Mueses

Institución Universitaria Antonio José Camacho
Magíster en Ciencia Política, Instituto de Altos Estudios Sociales
Cali, Colombia
carlosarielmueses@gmail.com

Las niñas y los niños del destierro. Indígenas y afrodescendientes en la ciudad

Elizabeth Castillo Guzmán

Universidad del Cauca
Magíster en Psicología Social, Pontificia Universidad Javeriana
Popayán, Cauca
lcastil@unicauca.edu.co

Diálogo del conocimiento

Jorge Insunza

Universidad de Chile
Magíster en Ciencias Humanas y Sociales
Santiago de Chile, Chile
jinzunzah@gmail.com

Prácticas y saberes ancestrales en torno a la niñez en comunidades afrodescendientes, negras y palenquera en Bolívar y Sucre

Rutsely Simarra Obeso

Corporación Universitaria Rafael Núñez
Magíster en Lingüística, Universidad Nacional de Colombia
Cartagena, Colombia
rutsely.simarra@curnvirtual.edu.co

Luís Manuel Marrugo Fruto

Fundación Instituto de Educación e Investigación Manuel Zapata Olivella
Doctorando en Cultura y Educación en América Latina, Universidad de Artes y
Ciencias Sociales, Chile
María La Baja, Bolívar, Colombia
marrugofruto@gmail.com

Diálogo del conocimiento

Dinah Margarita Orozco Herrera

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Magíster en Literatura Hispanoamericana del Seminario Andrés Bello, Instituto
Caro y Cuervo
Bogotá, Colombia
dinah.orozco@gmail.com

Enredos

La escuela: territorio de paz. Una apuesta para el posacuerdo

Alfonso Acuña.

Institución Educativa Número Dos.
Magíster en Educación con énfasis en evaluación escolar y desarrollo educativo
regional, Universidad Pedagógica Nacional.
Maicao, La Guajira, Colombia
alfonsojota1@gmail.com

Mesa Nacional de Educación Rural

Un escenario para pensar la educación en territorios rurales de Colombia

Jorge Hernán Marín Maya

Corporación La Ceiba
Magíster en Participación y Desarrollo Comunitario, Universidad Pontificia
Bolívariana
Medellín, Colombia
jhmarin@corpoceiba.org.co

Adriana Patricia Mendoza Báez

Universidad Pedagógica Nacional
Magíster en Educación, Universidad Pedagógica Nacional
Bogotá, Colombia
apmendoza@pedagogica.edu.co